

SOMMARIO:

Progetto Villa Comunale IV A-B-C-D-F	1 2 3
Progetto 26 sfumature diverse V G	4 5
Una giornata da Cicerone V C	6 7
Progetto Continuità: Infanzia - Primaria Sez 5 anni e classi I	8 9
Progetto: Scienze Motorie III e IV classi	10 11
Un giorno con la scrittrice Rosa Dattolico III C	12 13
Uscita didattica alla casa editrice III B-C	14 15
Progetto Cineforum II A-B	16 17
Ringraziamenti	18

PROGETTO: LA VILLA COMUNALE

Le classi quarte sezz. A-B-C-D-F durante il corso dell'anno scolastico hanno partecipato a un progetto per la riqualificazione della Villa Comunale. A tale progetto hanno partecipato altre scuole elementari, medie, superiori e anche l'Università. Questo progetto è stato inserito nel Maggio dei Monumenti, con una mostra espositiva nella Stazione Dohrn – Acquario di Napoli, visitabile negli ultimi due week-end del mese di maggio.

Il nostro progetto ha avuto inizio con la visita all'Acquario, ai laboratori della Stazione Dohrn e alla Mostra del Mare a Città della Scienza.

Dopo avere osservato tante specie marine, ne abbiamo studiato le caratteristiche generali e l'habitat. Abbiamo approfondito il tema del **COMPORTAMENTO** scoprendo il significato della parola **ETOLOGIA**. Il comportamento degli animali marini è stato poi confrontato con quello umano abbiamo trattato:

COMUNICAZIONE, **SOCIALITA'**, **APPRENDIMENTO**, **ALIMENTAZIONE**.



giovedì 28 maggio 2015

quotidiano.roma
www.ilroma.net

ROMA

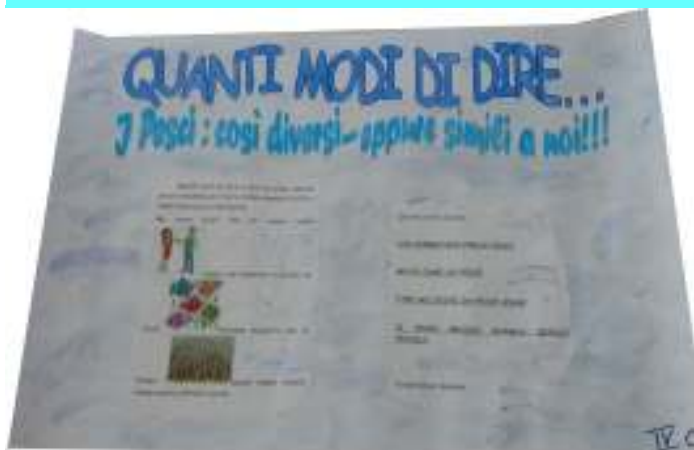
Villa Comunale, tra passato e futuro prossimo

NAPOLI. La Villa comunale tra passato e futuro. È questo il tema della mostra (29-31 maggio) inserita nelle manifestazioni del Maggio dei Monumenti, promossa dal comitato civico della prima Municipalità di Napoli, dall'Istituto nazionale di Bioarchitettura, dalla stazione zoologica Anton Dohrn e realizzata, dopo una serie di ricerche durate tutto l'anno scolastico 2014-2015, dagli alunni delle scuole Cimarosa, Andrea Doria, Della Valle, Poerio, Silio Italico, Tito Livio, Pagano, Palizzi e Umberto.

Scopo dell'iniziativa, spiega Clelia Modesti, presidente del Comitato civico, è quello di sensibilizzare istituzioni ed opinione pubblica su un sito oggi in forte degrado, dopo essere stata modificato per secoli nelle sue componenti fisiche e antropiche. Sono diversi i siti monumentali realizzati all'interno della Villa, ma oggi divorati dall'incuria: dalla Casina del Boschetto, progettata nel 1948 da Luigi Cosenza e Marcello Canino, espressione del razionalismo del dopoguerra, alla Cassa armonica, disegnata da Enrico Alvino nel 1864 ma realizzata solo quindici anni più tardi. Solo per citarne alcuni.

EDUCA





IV A- B- C- D- F

Progetto extrascolastico di circolo per le classi III IV e V

"Salute e benessere psicofisico del bambino"

COSA CI HA INSEGNATO
IL PROGETTO

26... SFUMATURE DIVERSE?

- Un disabili non deve essere considerato diverso e non deve mai essere rifiutato, deve essere accettato ed amato da tutti perché ha il diritto di vivere una vita serena.
- Ogni persona non va giudicata dalla "copertina" bianca che le appartiene, ma bisogna scoprire ciò che ha dentro e le sue aspettative.
- Nessuno deve essere commentato per le sue diffe-
renze perché il male non è nel diverso ma in
chi lo odia.
- Bisogna apprezzare le "cose" della vita, considera-
re tutti gli esseri viventi con rispetto e mai stabi-
li.
- Dobbiamo stare bene insieme, vivere bene a vicenda
in modo da creare un benessere per ciascuno, in un
mondo migliore.
- Coloro che affermano di essere "normali", differenzia-
no tra di loro per le caratteristiche di ciascuno
(uguale = diverso)



...SIAMO TUTTI DIVERSI.

PER NOI... DIVERSITÀ= VALORE



Il rispetto del diverso

C'era una volta un reame di bambini di nome Marco che aveva due amici Giandomenico e una zia. Marco era una maleduca che amava delle deformità e non voleva mai andare a scuola, la sua compagnia di frequentazione era con le maleducazioni buffonate e le zia. Un giorno lo zia era a un convegno per bambini e il reame gli disse di essere amico. Marco ripeté che per la sua maleducazione non poteva essere amico della zia che non aveva paura di dire: "Sei maleduca non sei un reame". Marco rispose che tutti domandano non ripete una cosa, zia gli disse: "Non ti preoccupare se ti preoccupi e quei ragazzi non ti faranno nulla". Il giorno del convegno zia e Marco si abbracciarono e zia disse: "Sei un maleduca".

Giandomenico
Luca
Giandomenico

LO SPECCHIO DELL'ANIMA



Io + Te = Noi

Lo spettacolo della 5 D(63°circolo Andrea Doria) si intitola io+te =noi , ed è stato costruito attraverso l'aiuto di tutti , attraverso una didattica laboratoriale , una metodologia di ricerca e di drammatizzazione .

Lo spettacolo nasce da un'esperienza nata nell'ambito di una manifestazione contro la violenza sulle donne svolta al Maschio Angioino, poi tra leggende e romanzo storico,interviste e giochi, si è approfondito il ruolo dei maschi e delle femmine nel passato, nel presente e nelle nostre speranze per il futuro. Ognuno ha dato il suo contributo nell'elaborare il testo, nello scegliere i brani musicali, nel cercare i movimenti più giusti e appropriati .

La riflessione , di quanto siano diversi, ma anche simili, i maschi e le femmine ci ha fatto sorridere , divertire ,riflettere . abbiamo messo a fuoco i nostri difetti ma anche i nostri pregi

Tutto sommato i maschi ci piacciono perché ... e le femmine ci piacciono perché ...

E' vero siamo diversi , ma questo ci piace, ci stimola, incredibilmente ci appaga e conoscendoci meglio possiamo affrontare il nostro futuro mano nella mano perché "**io più te è uguale a noi**":





UNA GIORNATA DA "CICERONE"

Il giorno 12 maggio 2015 la classe 5C è andata a visitare le Terme di via Terracina, un antico sito archeologico, risalente al II secolo d.C., chiuso per lungo tempo per mancanza di fondi e riaperto solo di recente.

Gli affreschi, i mosaici e i rilievi sono purtroppo molto rovinati ma ancora oggi si capisce bene cosa accadesse in ogni ambiente.

Il GAN (Gruppo Archeologico Napoletano) in occasione del Maggio dei Monumenti ha proposto alla classe di fare da "Cicerone" ai turisti per la giornata del 24, in concomitanza con l'apertura delle terme di Agnano.

Stefania ed io abbiamo accettato con entusiasmo, altri compagni sono rimasti incerti fino all'ultimo.

Così domenica 24 maggio ci siamo incontrati con la maestra alle 15 alle Terme e abbiamo iniziato un giro di perlustrazione: Stefania ed io ci siamo organizzati sulle parti che dovevamo esporre. Alle 16 sono arrivati i nostri genitori e Antonio, la guida del GAN che ci aveva accolto la prima volta, da lì abbiamo incominciato a illustrare tutti gli ambienti delle Terme, la storia di questo sito, ed eventuali evidenze archeologiche che ne hanno permesso di ricostruirne la storia. Noi l'abbiamo spiegato 2 volte perché dopo è venuto il marito della maestra (la prima volta eravamo un pò tesi, la seconda volta eravamo più sciolti). La maestra ha detto al rappresentante del G.A.N. di mettere l'avviso su Facebook ma, essendo il sito poco conosciuto e un po' decentrato rispetto ai soliti percorsi, i turisti sono stati pochi.

A noi due l'ambiente che è piaciuto di più è stato la sala del "frigidarium" dove sul pavimento compare un mosaico, anche se molto rovinato, con il matrimonio del Dio Nettuno con una ninfa.

E' stata un'esperienza fantastica e la vorremmo ripetere di nuovo.

Francesco e Stefania. V C



PROGETTO CONTINUITA'

Verso la fine del mese di Aprile e per tutto Maggio i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia sono stati impegnati nel progetto continuità insieme alle prime classi della primaria.

Gli alunni delle sezioni interessate hanno trattato, come da progetto didattico, il continente Africa, mentre quelli della primaria la storia del re leone.

La favola del re leone è stata punto di unione negli incontri con la primaria.

Il re leone avvicina i bambini a un contesto ambientale molto differente da quello a cui sono abituati, habitat naturali molto suggestivi e con varietà di colori caldi e allo stesso tempo rimanda ai concetti di famiglia e appartenenza ad un gruppo.

Nel primo incontro, i grandi della primaria hanno accolto i piccoli e raccontato loro le sequenze salienti della storia.

Un momento gradito dai piccoli è stato quello dell'accoglienza nelle classi dei "grandi" e di sedersi ai loro posti. I "grandi", a loro volta, si sono sentiti importanti nel loro ruolo di tutor.

Nel secondo incontro, svoltosi nelle sezioni dell'infanzia, la situazione si è ribaltata. I bambini "grandi" sono stati accolti con gioia dai piccoli, che avevano preparato dei giochi (puzzle, memory, ecc.) con cui i bambini hanno interagito. L'esperienza è stata positiva per entrambi i gruppi dei due ordini di scuola e alla fine dell'incontro i "grandi" hanno regalato ai piccoli dei libricini preparati da loro.



Progetto continuità Infanzia Primaria



Giovedì 28 Maggio 2015

Noi alunni delle quarte e terze, dell'Andrea Doria, ci siamo recati presso lo Stadio S. Paolo.

Gli istruttori presenti ci hanno divisi in gruppi.

Le gare che abbiamo fatto sono state:

- La staffetta
- Il salto in lungo
- Il lancio del vortex

Ci siamo molto divertiti e speriamo che l'anno prossimo si organizzeranno simili manifestazioni. Siamo stati molto bene con l'istruttore che ci ha seguito per tutto l'anno scolastico. Abbiamo vinto trofei e medaglie perché siamo stati veramente molto bravi.





Un giorno con la scrittrice Rosa Dattolico

Un giorno con l'autrice Rosa Dattolico

Il giorno Lunedì 27 Aprile 2015 nella scuola Andrea Doria è venuta a farci visita l'autrice Rosa Dattolico, noi avevamo appena finito di rileggere le ultime pagine del suo divertentissimo libro intitolato Pertocchio un mago troppo simpatico, ci ha subito chiesto se ci era piaciuto il suo libro e tutte quante le abbiamo risposto sì. Dopo di che ci ha spiegato come poter manipolare un testo cioè scomporlo analizzarlo e poi ricomporlo a nostro piacimento facendoci un esempio. Poi ci ha detto anche che i tablet stanno danneggiando noi bambini

e che è solo un dispositivo che non ci permette di dare sfogo alla nostra immaginazione e che questi dispositivi ci stanno allontanando tra di noi perché ormai comunichiamo solo con questi, invece con il libro è diverso grazie al libro possiamo mettere le ali alla nostra fantasia e trovarci in posti lontani. Da questo incontro sono rimasta molto contenta perché oltre agli insegnamenti della mia maestra me ho ricavata altro da una importante autrice.

V. Imbrico
3⁴C





Uscita didattica alla casa editrice

Uscita didattica alla casa editrice

Il giorno 6 Maggio 2015 noi le due classi 3^aB e 3^aC siamo andate a una casa editrice, all'inizio siamo andate in una stanza ci sono seduti due signori che ci hanno diviso i due gruppi maschi e femmine e ci hanno fatto giocare al computer, dopodiché ci sono portati in tipografia e un signore ci ha spiegato tutta la stampa. Prima si stampa la grafica sulle matrici poi le mettono in un macchinario, poi si stampano sui fogli e ci sono quattro colori: quattro colori cioè ciano,

giallo, rosso e nero così poterano stampare le immagini su i fogli poi passavano su un altro macchinario che li taglia e li piega poi passa in un altro macchinario che cura tutte le pagine e poi passano in un altro macchinario che li imballa nelle copertine ed esce come si forma un libro. È stata una bellissima giornata.

V. Tamburini 3
3^aC

3 B e 3 C



Progetto Cineforum

Quest'anno le seconde A e B, tempo pieno, sono state coinvolte nel progetto Cineforum.

I bambini hanno assistito, presso il cinema La Perla di Napoli, alla visione di quattro film: Big Hero 6, Miniscule, Rio2 missione Amazzonia e Biancaneve e i 7 nani.

I film sono stati il punto di partenza per l'approfondimento di varie tematiche disciplinari.

Quest'anno insieme alle altre classi seconde abbiamo partecipato al cine forum presso il cinema La Perla. L'abbinamento era per vedere 4 film: Big Hero 6, Miniscule, Rio 2 missione Amazzonia e i 7 nani.

Il primo film Big Hero 6 ci ha portati nel mondo del futuro, dove uomini e robot insieme lottano per il bene.

Ora ascolterete "Goccia dopo goccia" canzone che ci fa capire che insieme, passo dopo passo, si possono fare grandi cose!

Il secondo film "Miniscule La valle delle formiche perdute" è una storia di amicizia. Attraverso il microcosmo degli insetti un racconto + grande sulla natura, sul pianeta, sull'essere umano: il rispetto per l'altro e per dove viviamo. Ora ascoltiamo il brano "Il mio mondo" che parla della speranza di avere un mondo migliore.

Il terzo film è stato "Rio 2" che parla di una famiglia di uccelli che parte alla ricerca dei loro familiari che vivono in Amazzonia, qui cercheranno di salvare la foresta da uomini senza scrupoli che vogliono arricchirsi tagliando tutti gli alberi. Quindi l'ultima canzone "Io + te fa noi". Questa canzone ci fa già sentire in vacanza. Vi auguriamo gli alunni delle seconde A e B

Buone vacanze!! Ci rivedremo a settembre!!

2 A - B

Il 1° film Big Hero 6 ci ha portato nel mondo del futuro, dove, uomini e robot insieme, lottano per il bene! Ora ascolterete "Goccia dopo goccia", canzone che ci fa capire che insieme, passo dopo passo, si possono fare grandi cose!



Il secondo film "Minuscule" la valle delle formiche perdute è una storia di amicizia. Attraverso il microcosmo degli insetti un racconto + grande sulla natura, sul pianeta, sull'essere umano. Dall'insetto all'essere umano, il rispetto per l'altro e per dove viviamo. Ora ascoltiamo "Il mio mondo" che parla della natura e dice un



Il terzo film in abbonamento è stato Rio 2 missione Amazzonia che parla di una famiglia di uccelli che parte alla ricerca dei loro familiari che vivono in Amazzonia, qui cercheranno di salvare la foresta da uomini senza scrupoli che vogliono arricchirsi, tagliando tutti gli alberi, palme e verde del pianeta Terra. Adesso ascolteremo l'ultima canzone "Tutte le noi".



Ringraziamenti

Vorrei ringraziare con tutto il cuore i bambini della mitica Andrea Doria e le loro eccellenti colleghe insegnanti ,che hanno dato vita ai 3 numeri di questo giornalino.

E' stato un bel cammino alla scoperta dei mille percorsi didattici che hanno visto crescere i nostri alunni.

Qualcuno ci ha salutato, altri ancora continueranno con noi a crescere e a divertirsi imparando e molti altri aspettano di entrare a far parte della nostra grande famiglia.

A tutti voi auguro felicità, sorrisi e un mondo migliore.

Come le parole di un canto dei nostri piccoli di 2 A- B.

"...Tutto il bene che c'è in questo mondo

Sarà il piccolo mondo di chi

Con il cuore sa dire di si

Fatto grande da piccole mani.

Piccoline così

<https://www.youtube.com/watch?v=ixZHhmrqtQc>



Ins. Rosa Navarra



63° c.d. ANDREA DORIA NAPOLI

D. S. Rossella Tenore

Indirizzo ufficio:

Piazza Marcantonio Colonna, 15

80125 - NAPOLI

Tel.: 081 2390083

Fax: 081 61207272

E-mail: naee063006@istruzione.it

**SI EDUCA CON CIO' CHE SI DICE ,
PIU' ANCORA CON CIO' CHE SI FA E
ANCOR PIU' CON CIO' CHE SI E'**

(S. Ignazio di Antiochia)



Vicedirettore: Ins. Rosa Navarra